

札幌大谷大学

社会学部論集

第2号

2014年

〈特集 アクティブラーニング〉

学生の社会的想像力を刺激する教育プログラムの試み

—社会調査教育におけるエラボレーションの活用—

西浦 功

英語必修科目の CAN-DO List 作成に向けて (1)

柴田 晶子

英字新聞の読解力に関する考察

—アクティブラーニングによる基礎的コミュニケーション能力の

習熟のために—

石川 希美

アクティブラーニングの方法をとり入れた社会科授業の

内容構成とその実践

荒井 眞一

〈論文〉

コミュニティ・メディアの公共性

—公共性指標による北海道コミュニティ FM の実態分析—

北郷 裕美

ソフトウェア特許に関する事例分析

堀内 明

企業メンバーの意思決定傾向と企業の境界

佐藤 浩史

札幌大谷大学社会学部

Journal of Sapporo Otani University Faculty of Sociology

Vol. 2

2014

SPECIAL ISSUE : ACTIVE LEARNING

The Trial of an Educational Program for Stimulating Sociological Imagination :

practical use of ‘Elaboration’ in social research teaching NISHIURA, Isao

CAN-DO Description for the Required Subjects of English SHIBATA, Akiko

A Study of Reading Comprehension Ability Using Newspaper Articles in English:

Acquiring Basic Communicative Proficiency through Active Learning

ISHIKAWA, Nozomi

The Contents and Practices in Social Studies Including

the Active Learning Methods

ARAI, Shin-ichi

ARTICLES

The Role of Radio Broadcasting in the Case of a Disaster

— The Example of Community FM Broadcasting—

KITAGO, Hiromi

A Case Study on Software Patents

HORIUCHI, Akira

A Border of a Company, and a Decision Making of Employee

SATO, Hiroshi